

REGIONAAL STRATEGISCH PLAN JEUGDWERKLOOSHEID ZEELAND



versie 10 augustus 2009

Een gezamenlijke inzet van alle gemeenten, onderwijsinstellingen, bedrijfsleven, kennisinstellingen, jeugdzorg, UWV Werkbedrijf, uitzendbranche, werkgevers en werknemersorganisaties en vele andere partners en stakeholders in de regio.

Inhoudsopgave

	Pagina
1. Inleiding	3
2. Beeld van de huidige situatie en de verwachtingen	5
3. Gezamenlijke missie en visie	10
4. Doelgroepen, doelstellingen en acties	11
5. Gezamenlijke uitgangspunten	14
6. Activiteiten	15
7. Projectorganisatie en communicatie	27

Bijlage 1: Specifieke activiteiten en organisatie per doelgroep	29
Bijlage 2: Lijst met afkortingen	40

1. Inleiding

Aanleiding voor dit plan van aanpak is de oplopende jeugdwerkloosheid. Ook in Zeeland is de geregistreerde werkloosheid van jongeren tot 27 jaar behoorlijk opgelopen en dat vraagt om actie.

Landelijk is een aantal maatregelen in gang gezet om te voorkomen dat jongeren thuis zitten zonder werk of opleiding, het zogenaamde actieplan jeugdwerkloosheid. Het gaat uiteraard om het bieden van leer- en of werkplekken aan jongeren, maar ook over het stimuleren van langer doorleren en het kwalificeren en het verbeteren van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Onderdeel van het landelijke actieplan jeugdwerkloosheid zijn de regionale convenanten waarvoor in totaal een bedrag van 153 miljoen euro beschikbaar is. Voor Zeeland is voor 2009 een totaalbedrag van 1,2 miljoen euro beschikbaar. De bedragen voor 2010 en 2011 zijn mede afhankelijk van de geboekte (tussen)resultaten in 2009.

Dit actieplan voor Zeeland geeft de inzet aan in deze regio. Hierbij wordt aangesloten bij de landelijk ingezette acties zoals het stage- en leerbanenoffensief, de landelijke sectorale afspraken, het school-ex-programma (MBO-gediplomeerden) en de landelijke aanpak van overbelaste jongeren.

Het actieplan is totstandgekomen door raadpleging van de relevante actoren, in het bijzonder de 13 Zeeuwse gemeenten, RMC's, UWV Werkbedrijf, werkgeversvertegenwoordigingen en MBO-scholen (waaronder de 2 ROC's in Zeeland).

In het actieplan wordt in hoofdstuk 2 een beeld gegeven van de huidige situatie en de verwachtingen. Kanttekening die daarbij moet worden gemaakt, is dat de geregistreerde jeugdwerkloosheid wel een beeld van de ontwikkelingen geeft, maar dat de effecten van de aanpak breder moeten worden gezien dan alleen afname van jeugdwerkloosheid. Dat blijkt ook uit de landelijke ambitie dat er geen jongere langs de kant komt te staan. Wij onderschrijven middels dit plan die ambitie met daarbij de nuancering dat niet iedere jongere klaar is voor werk en/of opleiding en dat het voor een bepaalde groep noodzakelijk is om daaraan voorafgaand gepaste ondersteuning te bieden (zorg, hulpverlening etc.).

In hoofdstuk 3 wordt de gezamenlijke missie en visie geschetst. Belangrijk uitgangspunt daarin is het belang van het behalen van een startkwalificatie.

In hoofdstuk 4 worden doelgroepen, doelstellingen en acties behandeld. Een indeling in doelgroepen helpt om de aandacht beter te kunnen richten en zegt ook iets over de uitgangspositie van de jongere en de eerstverantwoordelijke partij voor een actie/interventie. In dit hoofdstuk is ook de algemene ambitie van dit plan van aanpak opgenomen wat betreft de doelstelling in terugdringing van de jeugdwerkloosheid.

In hoofdstuk 5 worden gezamenlijke uitgangspunten neergezet. Deze uitgangspunten gelden voor het gehele scala aan activiteiten/interventies binnen dit plan van aanpak.

In hoofdstuk 6 worden de activiteiten beschreven. De activiteiten zijn onderverdeeld in organisatorische/randvoorwaardelijke activiteiten en interventies die direct een effect hebben voor de jongeren. Per activiteit wordt een toelichting gegeven en wordt in beeld gebracht wat de extra inspanning vanuit het actieplan behelst en welke (tussen)resultaten er kunnen worden verwacht.

Wat betreft de resultaten van de activiteiten in het actieplan geldt dat deze vooral betrekking hebben op 2009 en een doorkijk geven naar 2010 en 2011. Dat heeft er mee te maken dat het formuleren van ambities voor de jaren 2010 en 2011 mede afhangt van de ontwikkelingen vanaf 1 september 2009 en die zijn nog niet bekend. Verder is er behoefte aan meer verdieping en inzicht in de specifieke situatie in Zeeland vanaf 1 september 2009. Voor een aantal interventies geldt dat eerst de problematiek nader in beeld moet worden gebracht alvorens uitspraken kunnen worden gedaan over de omvang van de daarop benodigde interventie c.q. extra inspanning en de daarbij te verwachten resultaten.

In hoofdstuk 7 wordt de projectorganisatie en communicatie verder toegelicht. Daarin staat in grote lijnen aangegeven hoe de verdere uitvoering van het plan van aanpak wordt belegd en welke structuur daarbij wordt ingezet.

Tenslotte is er een bijlage in het actieplan toegevoegd die een beeld geeft van de specifieke activiteiten per doelgroep. De inhoud van de in de bijlage beschreven activiteiten staat al beschreven in hoofdstuk 6. In de bijlage wordt ook steeds aangegeven welke partij eerstverantwoordelijke is voor een bepaalde activiteit en met wie er in ieder geval zal worden samengewerkt.

Dit actieplan is opgesteld vanuit het beeld over 2009 en de prognoses die op dit moment kunnen worden gemaakt over de situatie in 2010 en 2011. De feitelijke ontwikkelingen in de toekomst zijn afhankelijk van vele factoren die maar beperkt beïnvloedbaar zijn door de deelnemende partijen in het actieplan (met name de economische ontwikkelingen). We gaan er dan ook vanuit dat we afhankelijk van de realisatie en voortgang in 2009 nog aanpassingen kunnen doorvoeren ten aanzien van dit actieplan wat betreft de doelstellingen, acties en interventies die betrekking hebben op 2010 en 2011 zonder dat dit overigens iets afdoet aan de kracht van de ambities die op dit moment in het actieplan staan verwoord.

Op dit moment gaan we ervan uit dat er voor dit actieplan geen gebruik zal worden gemaakt van financiering via ESF-middelen, maar wij willen de mogelijkheid van benutting van deze middelen zeker wél openhouden.

2. Beeld van de huidige situatie en de verwachtingen

Huidige situatie

Jeugdwerklozen

De jeugdwerkloosheid in Zeeland ziet er schematisch als volgt uit.

Ontwikkeling werkloosheid jongeren(< 27 jaar) in de provincie Zeeland, juni 2007-2009			
Gemeente	Niet werkend werkzoekend		
	2007	2008	2009
	861	745	1.007
BORSELE	20	13	27
GOES	80	83	97
HULST	61	65	97
KAPELLE	14	12	20
MIDDELBURG	118	100	127
NOORD BEVELAND	10	5	5
REIMERSWAAL	47	17	35
SCHOUWEN-DUIVELAND	27	10	31
SLUIS	52	37	37
TERNEUZEN	240	256	298
THOLEN	32	31	60
VEERE	11	7	19
VLISSINGEN	149	109	154

In juli 2009 zijn ruim 30 % meer jongeren werkloos dan in dezelfde periode vorig jaar. Indien we geen actie ondernemen, komen hier zonder twijfel de komende periode nog velen bij. Naast de geregistreerde werkloze jongeren is nog een groep jongeren werkloos die zich nergens meldt en waarvan de omvang niet bekend is. Het is belangrijk deze doelgroep wel in beeld te krijgen zodat er een totaaloverzicht van de materie ontstaat.

Een groot deel van de werkloze jongeren heeft geen startkwalificatie (60%). De 'oververhitte' economie van de afgelopen jaren was hier mede debet aan; er was geen tijd en belang om adequaat en anticyclisch in mensen te investeren. Een iets kleiner deel heeft wel een startkwalificatie (40%);

Voortijdig schoolverlaters

Het aantal voortijdig schoolverlaters is wel fors, maar neemt af in de tijd. De crisis heeft hier weinig invloed op, is de verwachting van kenners.

Voor Zeeland gaat het in de schooljaren 2007/2008, 2006/2007 en 2005/2006 steeds om een totaal van tussen de 1.200 en 1.300 nieuwe voortijdig schoolverlaters, waarvan tussen de 40 en 50% in de Oosterschelderegio, ruim 30% in Walcheren en ruim 20% in Zeeuws-Vlaanderen.

Schoolgaanden

Wat betreft leerweg BBL en BOL geldt het volgende staatje:

MBO-deelnemers per 1 oktober 2008

Zeeland (RPA-indeling)

sector	leerweg		Eindtotaal
	BBL	BOL	
Economie	994	2.375	3.369
Groen	235	336	571
Techniek	2.854	2.056	4.910
Zorg en welzijn	1.019	2.994	4.013
Combinatie van sectoren*	22	34	56
Eindtotaal	5.124	7.795	12.919

* Deelnemers die een opleiding volgen die niet in bovenstaande categorieën zijn in te delen

Bron: CFI, bewerkt door Colo

Korte termijn

Het absorptievermogen van de arbeidsmarkt is op dit moment zeer gering. Voor veel jongeren is het erg moeilijk een zogenaamde BPV-plaats te vinden zodat ze hun opleiding af kunnen maken.

De focus op de korte termijn moet dan ook vooral gericht zijn op het voorkomen van (school)uitval en uitkeringsafhankelijkheid en het investeren in scholing en kwalificatie gericht op duurzame arbeidsinschakeling na de crisis.

Algemeen beeld ontwikkeling werkloosheid

Zoals ook blijkt uit de inleiding geeft een prognose een verwachting weer op basis van de huidige kennis en inzichten en gaat uit van een aantal aannames.

In de onderstaande tabel wordt uitgegaan van het basisscenario van het Centraal Plan Bureau (CPB). Het CPB verwacht dat de economie in 2009 met -3,5% krimpt en in 2010 licht met -0,25%. Deze tabel geeft echter de algemene ontwikkeling van de werkloosheid in Zeeland weer. Bekend is dat de stijging van de werkloosheid onder de doelgroep jongeren groter is dan dit gemiddelde.

Prognose ontwikkeling banen, bevolking, vacatures en werkloosheid in de regio Zeeland

Regio's	Perioden	banen			beroepsbevolking (15-64)			Vacatures			Werkloosheid (nww)				
		Aantal	toe/afname		aantal	toe/afname		aantal	toe/afname		Aantal	toe/afname		in % van beroeps bevolking	
		(*1000)	absoluut (*1000)	%	(*1000)	absoluut (*1000)	%	participatie graad	(*1000)	absoluut (*1000)	%	(*1000)	absoluut (*1000)		%
Nederland	1995	6.330,5													
	2007	7.828,8						1.127,2							
	2008	7.981,5	152,8	2,0%	7.714,0		70,3%	1.030,0	-97,2	-8,6%	416,9			5,4%	
	2009	7.811,1	-170,5	-2,1%	7.733,0	19,0	0,2%	70,4%	669,7	-360,3	-35,0%	551,8	134,9	32,4%	7,1%
	2010	7.661,1	-150,0	-1,9%	7.715,4	-17,5	-0,2%	70,2%	746,4	76,7	11,5%	725,8	174,0	31,5%	9,4%
Zeeland	1995	129,1													
	2007	154,9						22,3							
	2008	157,4	2,5	1,6%	167,0		67,9%	20,5	-1,8	-8,0%	6,9			4,1%	
	2009	154,5	-2,9	-1,9%	166,5	-0,6	-0,3%	68,0%	13,4	-7,2	-34,9%	8,7	1,8	25,8%	5,2%
	2010	151,8	-2,7	-1,7%	166,1	-0,4	-0,3%	67,8%	14,8	1,5	11,0%	10,9	2,2	25,7%	6,6%

Voor de eerstkomende 2 jaar zal de werkgelegenheid in de regio Zeeland met 5.600 banen dalen, waarvan 2.900 in 2009 (-1,9%) en 2.700 in 2010 (-1,7%).

In Nederland bedraagt de daling respectievelijk -2,1% in 2009 en -1,9% in 2010. In totaal gaat het in Nederland om een banenverlies van 320.500.

In Zeeland wordt met name de uitzendbranche geconfronteerd met werkloosheid. Daarnaast verslechtert ook de situatie in de sectoren transport, bouw, chemie en metaalindustrie aanzienlijk.

De beroepsbevolking in Zeeland zal in 2 jaar tijd afnemen met 1.000 personen (-0,3% in beide jaren). In zowel 2009 als in 2010 is in Zeeland de krimp van de werkgelegenheid veel groter dan de geringe daling van de beroepsbevolking, hetgeen resulteert in een verdere afname van de vacaturemarkt in 2009 met ruim 7.200 vacatures tot 13.400. In 2010 komen, mede tengevolge van de vergrijzing van de beroepsbevolking en de daarmee samenhangende vervangingsvraag in totaal 14.800 vacatures beschikbaar, waarvoor werkgevers op de externe Zeeuwse arbeidsmarkt naar personeel zullen gaan werven. De werkloosheid (algemeen) zal tengevolge van deze ontwikkelingen in Zeeland jaarlijks met 26% verder oplopen tot 8.700 eind 2009 en 10.900 eind 2010.

Vacaturemarkt

Door de grote economische groei van de afgelopen jaren en de daarmee samenhangende groei van de werkgelegenheid is in Zeeland het aantal vacatures tot en met het jaar 2007 toegenomen tot 22.300. In 2008 is echter een daling ingezet. In 2008 is de totale vacaturemarkt gedaald met 8% tot ruim 20.500. Tengevolge van de financiële en economische crisis zal bij een economische krimp van -3,5% in 2009 de vacaturemarkt verder omslaan in een aanzienlijke daling. In 2009 zal de vacaturemarkt met 7.200 vacatures (-35%) dalen tot 13.400. Voor 2010 is de verwachting dat de vacaturemarkt bij een economische krimp van -0,25%, tengevolge van een toenemende vervangingsvraag een omvang van 14.800 vacatures zal bereiken (+11%).

Vacaturemarkt						
Zeeland	stand (*1000)		Toe/afname (aantal*1000)		Toe/afname (in %)	
sector	2008	2009	2009	2010	2009	2010
Landbouw en visserij	0,7	0,3	-0,4	0,3	-57%	96%
Industrie	2,2	1,3	-0,9	-0,3	-41%	-21%
Bouw en bouwinstallatie	1,0	0,7	-0,3	0,2	-34%	36%
Detailhandel	3,7	1,8	-1,9	0,2	-51%	13%
Groothandel	1,1	0,7	-0,4	0,1	-40%	12%
Horeca en catering	2,2	1,5	-0,7	0,4	-32%	29%
Vervoer en telecom	0,9	0,6	-0,4	-0,2	-38%	-42%
Financiële diensten	0,6	0,4	-0,2	0,1	-37%	38%
IT en overige zakelijke diensten	2,7	1,6	-1,1	0,3	-41%	20%
Openbaar bestuur	0,6	0,6	-0,1	0,0	-12%	6%
Onderwijs	0,8	0,6	-0,1	0,1	-16%	8%
Gezondheidszorg en welzijnszorg	3,0	2,7	-0,3	0,2	-10%	7%
Toerisme en overige diensten	1,0	0,7	-0,3	-0,0	-30%	-2%
Totaal	20,5	13,4	-7,2	1,5	-35%	11%

De qua omvang grootste vacaturemarkt in Zeeland met een aandeel van 21% is de sector gezondheids- en welzijnszorg. In deze sector ontstaan in 2009 naar verwachting 2.700 vacatures. In de detailhandel zullen 1.800 vacatures ontstaan waarvoor werkgevers extern naar personeel zullen gaan werven. Op de derde plaats komt de IT en overige zakelijke diensten met 1.600 vacatures. Met een aandeel van 11% zullen in de horeca en catering naar verwachting 1.500 vacatures ontstaan.

Verwachtingen op langere termijn

Op de lange(re) termijn zal de economie weer aantrekken en in combinatie met de voortschrijdende ontgroening en vergrijzing weer tot een (zeer) krappe arbeidsmarkt leiden. In dat licht kunnen we het ons niet permitteren dat jongeren nu uitvallen of werkloos blijven. Jongeren kunnen het zich niet veroorloven hun talenten onbenut te laten. De arbeidsmarkt heeft de jongeren straks hard nodig.

Technologische en economische ontwikkelingen dwingen tegelijk tot een stap vooruit: het werk zal inhoudelijk steeds meer vragen qua competenties en kwalificaties. Hierin zullen we nu moeten investeren. Het nadeel van de crisis, werkloosheid, gaan we ombuigen tot een voordeel: anticyclisch investeren in mensen.

De focus op de lange termijn moet vooral gericht zijn op het speelklaar houden en kwalificeren van jongeren, opdat ze voldoende inzetbaar en met voldoende (extra) kwalificaties klaar zijn een duurzame stap op de arbeidsmarkt te maken zodra deze weer aantrekt. Het halen, vasthouden van of het verhogen van het (start)kwalificatieniveau is hierbij het uitgangspunt, op alle niveaus.

Prognose ontwikkeling jeugdwerkloosheid in Zeeland

Als we het basisscenario van het CPB vertalen naar de jeugdwerkloosheid in Zeeland, dan zou dit betekenen dat in december 2009 het NWW-bestand tot 27 jaar met 26% zal stijgen ten opzichte van december 2008 en in december 2010 nog eens met 26% zou stijgen ten opzichte van december 2009. In absolute aantallen komt dit neer op circa 950 niet-werkende werkzoekenden tot 27 jaar in december 2009 en circa 1.200 niet-werkende werkzoekenden tot 27 jaar in december 2010. Aangezien er per mei/juni 2009 al sprake was van circa 1.000 niet-werkende werkzoekenden tot 27 jaar is dit basisscenario voor de jeugdwerkloosheid niet realistisch. We gaan er daarbij vanuit dat er per 1 september 2009 een extra stroom jeugdwerklozen op ons afkomt, hetgeen ook spoort met de landelijke verwachtingen. Als we de stijging van 2009 doortrekken naar december 2009, dan valt er nog een extra stijging te verwachten van circa 300 jongeren tot een totaal van 1.300 jongeren in december 2009. Uitgaande van de 26% stijging in 2010 loopt het NWW-bestand tot 27 jaar verder op naar 1.600 jongeren per december 2010. Wat betreft 2011 zijn er nog geen prognoses beschikbaar.

Ambitie van dit plan van aanpak is om in 2009 zo veel mogelijk klaar te zetten om de te verwachten stroom jeugdwerklozen op te vangen en om zo veel mogelijk van deze stroom al in 2009 te plaatsen op een (leer)baan. Streven is om in ieder geval de helft van de verwachte toestroom in 2009 (vanaf 1 september) al in 2009 een plek te bieden, zodat we in december 2009 naar verwachting uitkomen op 1.150 jeugdwerklozen. Voor 2010 is de ambitie om het aantal jeugdwerklozen te stabiliseren op het huidige aantal van 1.000 jeugdwerklozen (per december 2010).

Ook voor 2011 zal de ambitie zijn om de jeugdwerkloosheid niet verder te laten oplopen, een en ander afhankelijk van de ontwikkelingen in 2009 en 2010.

Conclusie

Verwachting is dat zonder interventies de jeugdwerkloosheid in rap tempo zal oplopen naar circa 1.300 jongeren in december 2009 tot mogelijk 2.000 jongeren in december 2011, hetgeen een verdubbeling zou betekenen van het huidige aantal jeugdwerklozen in Zeeland. Ambitie van dit plan is om deze mogelijke toename van jeugdwerkloosheid te stoppen waarbij we ons realiseren dat we mede afhankelijk zijn van factoren die we moeilijk kunnen beïnvloeden zoals de algemene economische ontwikkeling. Uiteindelijke doel van de aanpak is overigens om alle jongeren iets te bieden, waarbij het streven is dat geen enkele jongere zonder werk of opleiding zit. Voor de jongere voor wie werk of opleiding (nog) niet aan de orde is, is bekend wat de achtergronden en redenen daarvoor zijn.

3. Gezamenlijke missie en visie



De zorg om jongeren binnenboord te kunnen houden en hun talenten verder te ontwikkelen is een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid

- ... van de jongere zelf;
- ... van ouders en opvoeders;
- ... van alle gemeenten;
- ... van de onderwijsinstellingen;
- ... van het bedrijfsleven;
- ... van de kenniscentra;
- ... van de jeugdzorg en de zorginstellingen;
- ... van het UWV Werkbedrijf;
- ... van de werkgevers- en werknemersorganisaties;
- ... en vele andere partners en stakeholders in de regio.

Hierbij staat centraal dat:

- jongeren kunnen participeren, maatschappelijk en economisch;
- geen jong talent onbenut blijft of aan de kant blijft staan;
- voorkomen wordt dat jongeren (structureel) afhankelijk worden van een uitkering;
- jongeren duurzaam aan de slag gaan;

Werkloosheid, armoede en criminaliteit moeten we voorkomen. Zeker voor jongeren. De infrastructuur, voorzieningen en instrumenten die nodig zijn, moeten toegesneden zijn op duurzame oplossingen, in goede en slechte tijden. De economische crisis biedt kansen hier een stap vooruit te maken. De nadruk zal voornamelijk komen te liggen op kwalificeren; Leer-Eerst. Het behalen van een startkwalificatie is voor jongeren van cruciaal belang om zich staande te houden op de arbeidsmarkt. Hierbij zal er ook aandacht zijn voor de meest kwetsbare jongeren.

Uiteraard hebben de jongeren zelf hierbij ook een cruciale rol, hoewel de praktijk van gedragsbeïnvloeding van jongeren nogal eens weerbarstig is. Zij moeten zorgen dat ze arbeidsfit worden en blijven, afwachten is geen optie. Zij moeten hun kwaliteiten benutten om een baan te vinden. Als die ene baan er nu niet is, is het zaak dat ze zich ook (eventueel via alternatieven) voor reguliere banen verder ontwikkelen. Het is belangrijk om klaar te staan als de economie weer aantrekt. De betrokkenheid van werkgevers is daarbij van groot belang.

Het actieplan Jeugdwerkloosheid biedt aanknopingspunten in combinatie met de invoering van de Wet investeren in jongeren (WIJ) het nadelige gevolg van de crisis om te buigen in een voordeel (in de zin van het voldoende kwalificeren van jongeren). We moeten er met zijn allen voor zorgen dat de jongeren klaar staan zodra de economie weer aantrekt. Hierbij gaan we er van uit dat voortgeborduurd wordt op de goede infrastructuur en instrumenten die al ontwikkeld zijn in de Zeeuwse regio.

4. Doelgroepen, doelstellingen en acties

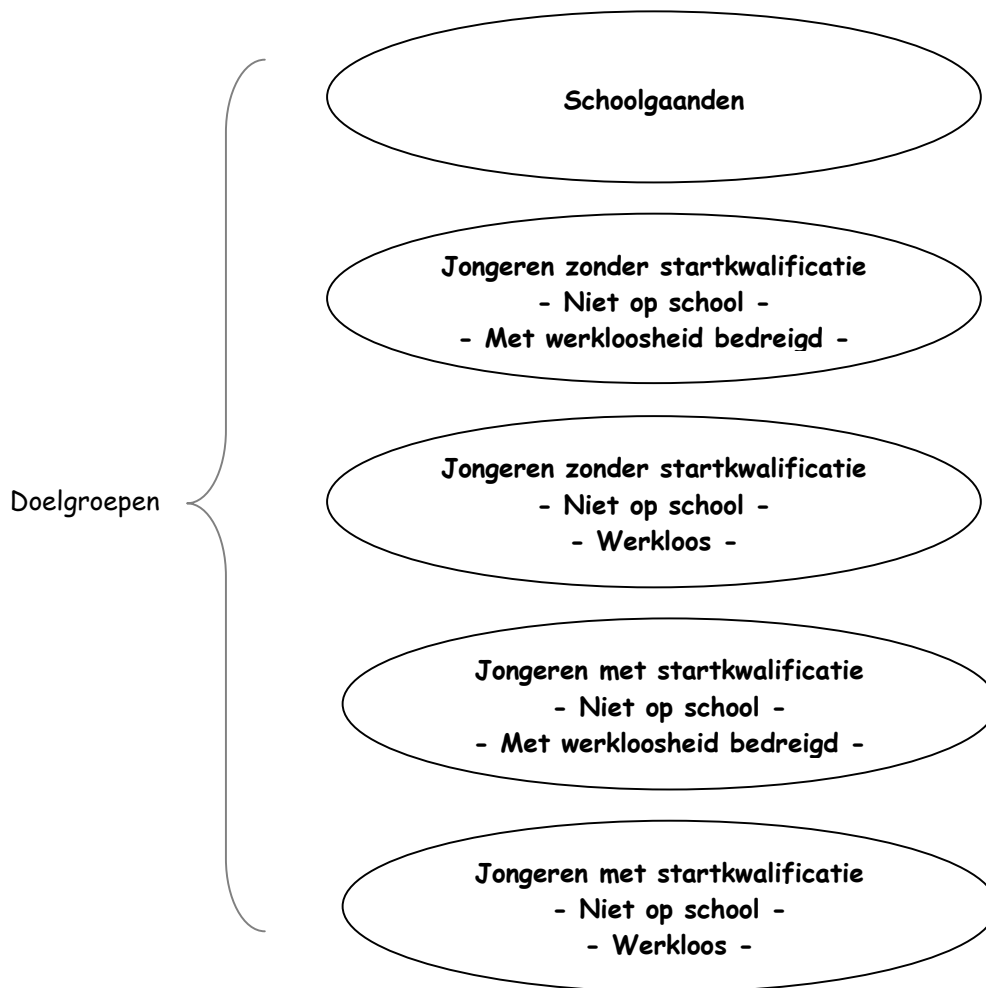
De strategie die we voorstaan is gericht op het uitbouwen van de activiteiten via de bestaande (werk)structuren. De doelstelling van het strategisch plan jeugdwerkloosheid Zeeland is voor alle jongeren tot 27 jaar:

- In preventieve zin: het voorkomen van (school)uitval en werkloosheid/ uitkeringsafhankelijkheid.
- In curatieve zin: het speelklaar houden en kwalificeren van jongeren met als doel een duurzame participatie op de arbeidsmarkt te realiseren.

De inzet moet ertoe leiden dat de snelle groei van de jeugdwerkloosheid in Zeeland een halt toegeroepen wordt. Ambitie is dat het aantal jongeren dat werkloos is, in 2010 en 2011 niet zal toenemen en zich stabiliseert op het huidige aantal van 1000 jongeren. Uiteraard wordt deze groep van 1.000 jongeren niet uit het oog verloren.

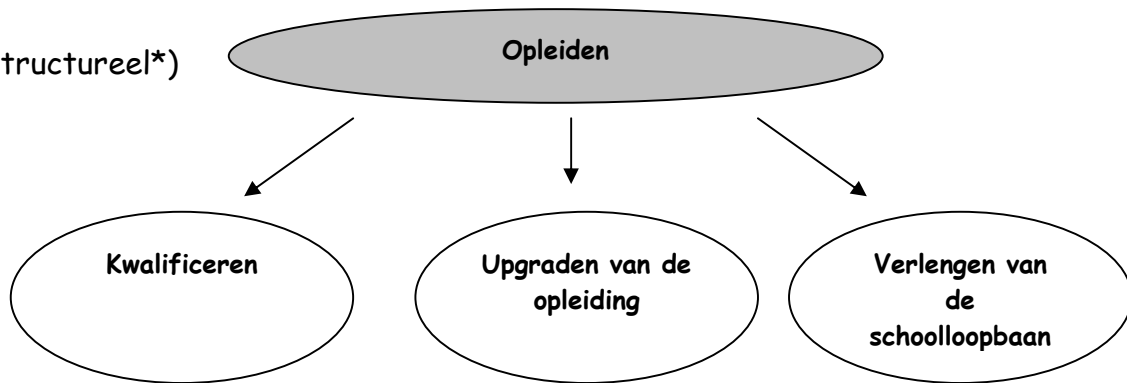
Acties worden ingezet/ontwikkeld voor de onderstaande doelgroepen. Vooral binnen de doelgroepen 2 en 3, te weten de jongeren zonder startkwalificatie, treffen we de kwetsbare jongeren aan. Ook zij moeten volop kunnen profiteren van de ingezette acties. Over het algemeen geldt dat allochtonen een moeilijker positie op de arbeidsmarkt hebben en dus meer kans lopen om onderdeel te zijn van de groep kwetsbare jongeren (zonder startkwalificatie). In de Zeeuwse aanpak wordt geen onderscheid gemaakt tussen allochtone en autochtone jongeren in die zin dat beide groepen evenveel recht hebben op de ondersteuning die zij nodig hebben. Een belangrijke reden hiervoor is dat het in Zeeland gaat om kleine aantallen en dat er sprake is van een behoorlijke spreiding van de allochtonen over de verschillende gebieden en wijken.

Wat betreft dit actieplan geldt de volgende indeling in doelgroepen:

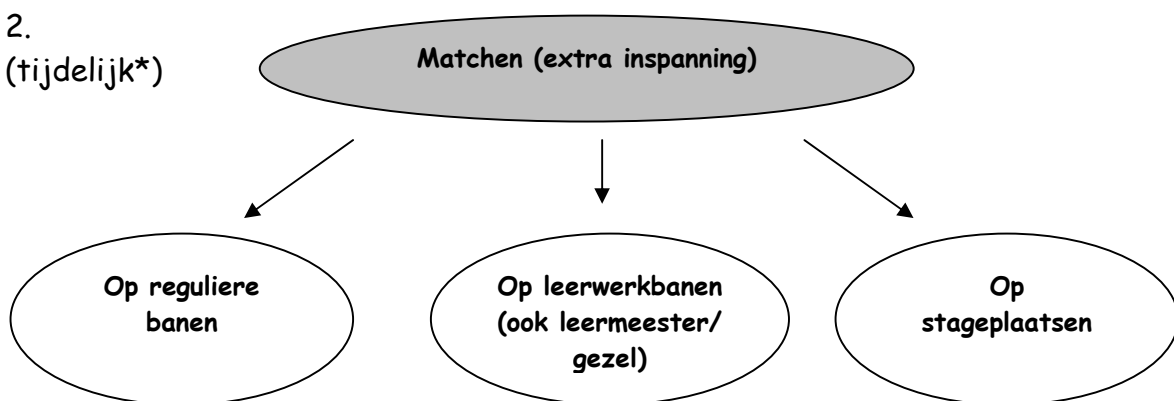


Hierop aansluitend zal in algemene zin op drie actiesoorten worden ingezet:

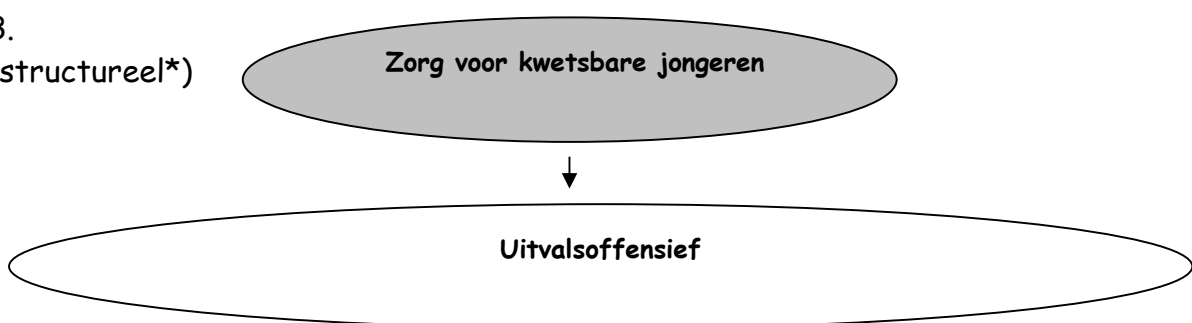
1.
(structureel*)



2.
(tijdelijk*)



3.
(structureel*)



*) *Structureel* wil zeggen dat de actiesoorten worden ingebed in de bestaande structuur en daarmee blijven doorlopen na de projectperiode

Tijdelijk wil zeggen dat de actiesoorten alleen worden ingezet gedurende de projectperiode.

5. Gezamenlijke uitgangspunten

In de uitwerking van de genoemde doelstellingen/doelgroepen/acties staan de volgende uitgangspunten centraal:

- Zeeland gaat direct aan de slag.
We wachten niet tot de financiering rond is.
- Wij willen nu vooral actie: Beter een half plan en een hele actie, dan andersom.
- We gaan uit van de huidige economische situatie waarin weinig werk beschikbaar is en jongeren dus 'speelklaar' gehouden moeten worden.
- Onze inzet en aanpak richt zich nadrukkelijk op dienstverlening naar de werkgevers en daarnaast alle jongeren tot 27 jaar van alle niveaus.
- Om duurzaam te kunnen participeren op de arbeidsmarkt is een startkwalificatie nodig. Daarom wordt uitgegaan van het concept "Leer-Eerst".
- Betrokken partijen zijn ervan overtuigd dat bij het inzetten op kwalificeren een verdergaande flexibilisering van het aanbod en van de instroom in de onderwijsinstelling noodzakelijk is.
- De betrokken partijen hebben hun eigen rol en verantwoordelijkheid en laten zich daarop ook aanspreken. Daarnaast heeft de overheid ook nog een faciliterende en ondersteunende rol.
- Ons uitgangspunt is: Sectoraal of lokaal wat kan, centraal wat moet. Daarmee wordt maximaal aangehaakt op de bestaande (regionale en lokale) structuren in de uitvoering. De bestaande structuur biedt daarvoor veelal voldoende mogelijkheden.
- Landelijke aanpakken en oplossingen worden nadrukkelijk omarmd en meegenomen in de provinciale aanpak. Bijvoorbeeld maken we een goede verbinding tussen de uitvoering in de regio en de landelijke en sectorale aanpak van werkgevers en werknemersorganisaties (sociale partners) en overheid. Hierbij sluiten we aan bij de afspraken die landelijk met verschillende branches zijn gemaakt en die krijgen een regionale vertaling. Dit beschouwen we als essentieel. Het zorgt voor extra regionale slagkracht.
- Gestreefd wordt naar een structurele stap vooruit en niet alleen een tijdelijk offensief. De crisis geeft ons de kans:
 - om de huidige infrastructuur te versterken;
 - de samenwerking tussen de drie O's: overheid, onderwijs en ondernemers (bedrijfsleven), te intensiveren en te verstevigen;
 - de bestaande infrastructuur, voorzieningen en instrumenten ook duurzaam en anticyclisch uit te bouwen;
- We gaan zorgdragen voor een heldere en eenduidige communicatie richting werkgevers en jongeren.
- Per activiteit zorgen voor borging ná afloop van de projectperiode.

6. Activiteiten

Randvoorwaardelijke/organisatorische activiteiten

1. 0-meting en monitoring

We richten een goede nulmeting in om de situatie in Zeeland nu goed in beeld te brengen en te monitoren naar de toekomst. Daarvoor maken we gebruik van:

- De regiobarometer van Colo die periodiek een breed palet aan gegevens oplevert zoals:
 - overzicht van de arbeidsmarkt;
 - overzicht van de stagemarkt;
 - overzicht van de leerlingstromen;
 - overzicht van de BPV-invullingen en –mogelijkheden;
 - overzicht van de jeugdwerkloosheid;
- De registraties van het UWV werkbedrijf met daarin de relevante arbeidsmarktinformatie.
- De registraties van de onderwijsinstellingen waarin in ieder geval te volgen is hoe de totale groep schoolgaanden zich beweegt gedurende de projectperiode.
- De RMC-registraties waarin de ongekwalificeerde schoolverlaters te vinden zijn maar ook (op termijn) de zich niet-meldende werkloze jongeren.
- Met het totaal van deze registraties zullen we in staat zijn om in ieder geval de gegevens van de onderstaande groepen te volgen:
 - aantal jongeren zonder startkwalificatie geplaatst op baan;
 - aantal jongeren met startkwalificatie (uitgesplitst naar niveau*) geplaatst op baan;
 - aantal jongeren zonder startkwalificatie geplaatst op leerwerkbaan;
 - aantal jongeren met startkwalificatie (uitgesplitst naar niveau*) geplaatst op leerwerkbaan;
 - aantal jongeren zonder startkwalificatie geplaatst op een stage;
 - aantal jongeren met startkwalificatie geplaatst op een stage;
 - aantal jongeren in het mbo dat is geplaatst op een BOL-plaats per sector (techniek, economie, zorg en welzijn, groen) ;
 - aantal jongeren in het mbo dat is geplaatst op een BBL-plaats per sector (techniek, economie, zorg en welzijn, groen).

Er dient qua afstemming tussen de verschillende registraties nog het nodige ontwikkeld te worden want er is veel overlap tussen de verschillende registratiesystemen. Door de inzet van dit plan wordt hierin een grote slag geslagen. Immers, de afstemming tussen de regiobarometer, de registraties van het UWV Werkbedrijf, de onderwijsinstellingen en de RMC's moet een dekkend resultaat opleveren. Hier is nog wel werk aan de winkel.

Voorbeeld:

De RMC's ontvangen van de IB-groep overzichten waaruit alle voortijdig schoolverlaters te destilleren zijn. In deze overzichten komen ook jongeren voor die gewoon werken, naast een groep jongeren die helemaal niets doen en in die zin nergens geregistreerd zijn. In een één-op-één-aanpak moet uitgezocht worden wie zij zijn en hoe zij te motiveren zijn een traject in te gaan wat gericht is op participatie.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Het realiseren van een 0-meting waarin met name bestaande registraties met elkaar worden verbonden. Het neerzetten van een sytematiek op basis waarvan periodiek kan worden gerapporteerd over de voortgang van dit project.

Uiterlijk per 1 december 2009 is er een overzicht gereed van de situatie in 2009 wat betreft de bovengenoemde gegevens. In 2010 en 2011 zal monitoring plaatsvinden (per tertaal) ten aanzien van deze cijfers.

2. Inrichting één fysiek jongerenloket

We realiseren één aanpak, onder één titel: het WSP/Jongerenloket (= JOLO). Daarom wordt in de drie subregio's een fysiek JOLO ingericht. Dit houdt in dat de dienstverlening van het JOLO zowel op de werkpleinen bij de gemeenten alsook bij de ROC's beschikbaar komt. Verder is er een koppeling naar het mobiliteitscentrum Zeeland en naar de kenniscentra. In dit JOLO participeren tenminste gemeente, UWV en RMC en wordt zorggedragen voor een permanente aanwezigheid om de jongeren en hun (potentiële) werkgevers van dienst te zijn. Daarbij geldt voor alle belanghebbenden als inzet en resultaat: een eendrachtige samenwerking waarbij uitgegaan wordt van het hoogst haalbare traject voor de jongere.

Het JOLO is een samenwerkingsvorm die tot nu toe in Zeeland zeer verschillend werd georganiseerd en uitgevoerd. Daarnaast beperkte ze zich vaak tot verschillende vormen van netwerksamenwerking die soms een –deels- fysieke vertaling kregen. Nu wordt het JOLO integraal ingevoerd in Zeeland.

Achter dit fysieke JOLO gaat een rijk palet van bestaande en ook nieuw te nemen initiatieven schuil. Die verscheidenheid aan activiteiten is een concrete uitwerking voor specifieke groepen met specifieke vragen of problemen. Dat is het maatwerk dat aan de achterkant/backoffice wordt georganiseerd, maar niet actief wordt gecommuniceerd. Belangrijke reden voor het inrichten van een fysiek jongerenloket is om laagdrempeligheid te organiseren. Dat is vooral voor kwetsbare jongeren (met een laag opleidingsniveau) van belang.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Uiterlijk per 1 januari 2010 en bij voorkeur per 1 november 2009 is er in elke subregio in Zeeland (Zeews-Vlaanderen, Walcheren en Oosterschelderegio) een fysiek jongerenloket neergezet vanwaaruit geheel Zeeland kan worden bediend.

In de subregio's in Zeeland is er al sprake van een vorm van netwerksamenwerking. De extra inzet betreft dus het neerzetten van fysieke loketten die er op dit moment nog niet zijn en waarvoor ook geen budget aanwezig is bij de betrokken partijen (met name UWV Werkbedrijf en gemeenten).

3. Realiseren van flexibele instroom

De ROC's/AOC gaan verdergaand meewerken aan:

- Het realiseren van flexibele instroom in de beroepsopleidingen. Daarbij wordt gewerkt aan een flexibele BOL- en BBL-instroom gedurende het hele jaar, waarvoor als instrument onder andere het concept van heroriëntatiegroepen ("THOP"-klas) wordt ingezet;
- Ook wordt ingezet op de versterking van de doorstroom tussen de niveaus 2, 3 en 4 door het inrichten van schakel-/doorstroom-/herstart-groepen voor opleidingen, waar dat gelet op arbeidsmarktperspectief en curriculumopbouw mogelijk is. Daardoor ontstaan tevens mogelijkheden voor flexibele instroom, omdat bijvoorbeeld de herstart-groepen meerdere keren per jaar opgestart kunnen worden.

Belangrijkste knelpunt bij de inrichting van dit soort structuren zijn de financiën. Onder andere zijn de vigerende bekostigingssystematiek t-2, de kostenposten voor het opsplitsen van groepen (extra personeel, materieel en huisvesting), het ontbreken van middelen voor inzet van arbeidssimulaties, belemmerend voor de uitvoering ervan. Door de inzet vanuit het plan wordt het gesprek over deze nieuwe componenten echt opgepakt.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Op basis van het concept THOP-klassen wordt in 2009 de eerste aanzet voor flexibele instroom gerealiseerd en in 2010 en 2011 verder bestendigd, mede door eventuele invoering van nieuwe, voor de doelgroep specifieke, instroomconcepten (schakelgroepen, opstroom- en doorstroomgroepen, etc.).

4. Inzet vanuit het platform Jongeren Leren Werken Zeeland (JLWZ)

Dit platform bestaat uit een brede groep van Zeeuwse organisaties die eerder in staat bleek tot het neerzetten van een effectieve organisatie bij Contacta Zeeland (bijeenkomst voor ondernemers) in 2006.

Het platform presenteerde zich op professionele wijze rond het thema 'Jongeren Leren Werken' om op die manier bij werkgevers aandacht te vragen voor de doelgroep van moeilijk plaatsbare jongeren.

Het platform is inmiddels uitgegroeid tot een effectieve organisatie die geregeld bij elkaar komt en in staat is vier functies in Zeeland uit te voeren:

- a) Matchen van vraag en aanbod met betrekking tot de invulling van

- Beroepspraktijkvormingsplaatsen (BPV's) en stages voor jongeren.
- b) Afstemmingsorgaan Zeeuwse evenementen voor de doelgroep van kwetsbare en daarmee vaak moeilijk plaatsbare jongeren.
- c) Platform om mentoringprojecten te ondersteunen op beleidsmatig en uitvoerend vlak.
- d) Platform voor optimalisering van de afstemming tussen de drie Zeeuwse Jongerenloketten.

Binnen het Platform Jongeren Leren Werken Zeeland bevinden zich de volgende netwerkpartners:

- De drie Zeeuwse RMC's:
- De Zeeuwse SOZA's/SDW:
- De Zeeuwse UWV-werkbedrijven:

Bovengenoemde partijen werken afgestemd en regionaal samen met:

- De drie Zeeuwse Jongerenloketten met daaraan verbonden de Jeugdhulpverlening (Maatschappelijk Werk, Bureau Jeugdzorg) en de Jeugdgezondheidszorg:
- De Kenniscentra Beroepsonderwijs Bedrijfsleven:
- De Regionale Opleidingscentra:
- Scoop Zeeland:
- Technocentrum Zeeland:
- MKB Zeeland:
- De Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging (BZW):

De inzet vanuit het platform wat betreft de randvoorwaardelijke activiteiten wordt hieronder verder uitgewerkt:

- a) Afstemmingsorgaan van Zeeuwse evenementen voor de doelgroep van kwetsbare en daarmee vaak moeilijk plaatsbare jongeren.

Tijdens de Contacta van 2009 (13-15 oktober) wordt het plan Jeugdwerkloosheid Zeeland ten overstaan van de werkgevers gepresenteerd. De voorbereidingen hiervoor worden vanuit het platform aangepakt in samenwerking met genoemde partijen. Zeeuwse presentatie plan Jeugdwerkloosheid.

- b) De inzet van het mentorproject Zeeuwse Maatjes wordt aangewend voor de jongeren zodat jongeren maximaal ondersteund worden door dit mentorproject dat nu in Zeeland zijn startperiode doormaakt. Het project Zeeuwse Maatjes is in 2009 gestart en heeft een projectperiode van 4 jaar. In het eerste jaar (2009) is de doelstelling om 30 koppels te realiseren oplopend tot 100 koppels in het vierde jaar. Doegroep zijn de MBO-leerlingen in de leeftijd van 16 tot 23 jaar. In dit actieplan zal gebruik worden gemaakt van het project Zeeuwse Maatjes.

In samenwerking met het Oranje Fonds wordt dit project vanaf dit jaar uitgevoerd in Zeeland. De inzet binnen dit project is gericht op ondersteuning van (mogelijke) voortijdig schoolverlaters in het onderwijs. Door aan de jongere een mentorschap te koppelen wordt de jongere op een informele wijze gecoacht in de loopbaan. Met de methodiek worden landelijk goede resultaten bereikt. Zeeland omarmt het project Zeeuwse Maatjes.

c) Platform voor optimalisering van de afstemming tussen de drie Zeeuwse Jongerenloketten.

De partners in de Jongerenloketten werken subregionaal samen. Daarin ligt ook de kracht van de formule: inspeland op de locale situatie worden de beste resultaten bereikt. Om versterking van de werkmethode te laten plaatsvinden is het van belang dat de drie Zeeuwse Jongerenloketten leren van elkaars sterktes. Daarom komen zij periodiek bij elkaar om vergelijkend met elkaar te spreken en de good-practice met elkaar te delen. De Jongerenloketten bewaken gezamenlijk de Zeeuwse werkwijze.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

De werkwijze met het Platform Jongeren Leren Werken Zeeland zoals hierboven beschreven wordt in 2009 geëffectueerd en wordt bestendig in 2010 en 2011. Het Platform Jongeren Leren Werken Zeeland is vooral Zeeuws breed georiënteerd, terwijl de JOLO's vooral in de subregio's zijn gepositioneerd. De extra inzet vanuit dit actieplan is vooral om het reeds bestaande platform verder te versterken en te professionaliseren en duidelijk neer te zetten als instrument in het kader van de aanpak van de jeugdwerkloosheid (structureel en niet ad hoc).

Interventies

5. Voorlichting over ondersteuning jongerenloket

Op de ROC's/AOC worden vanuit het JOLO vanaf oktober 2009 voorlichtingscampagnes georganiseerd om de mogelijkheden van het JOLO op een juiste manier onder de aandacht te brengen bij de jongeren en begeleiders. Samenwerking met de Kenniscentra is hierin een uitgangspunt. De nadruk ligt op de hulp die geboden kan worden bij het zoeken naar stage- en BPV-plaatsen en de inzet van middelen die werkgevers kunnen stimuleren de plaatsen beschikbaar te stellen/ te houden.

Het is de wens van de ROC's/AOC om de JOLO-dienstverlening, die vanuit de werkpleinen wordt geleverd, ook in huis te krijgen, zodat deze aanvullend kan werken op de inspanningen die onderwijsinstellingen zelf doen om uitval te voorkomen. Hulp bij het vinden van werk in het leerwerktraject en vooral het beschikbaar hebben van de juiste informatie voor werkgevers blijken goed te helpen bij het voorkomen van uitval. Ook hiermee is in één Zeeuwse subregio succesvol geëxperimenteerd. Nu wordt de aanpak integraal ingevoerd in Zeeland.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Uiterlijk per 1 november 2009 zijn de jongeren in beeld die geen stage- of BPV-plaatsen hebben. In oktober/november wordt de hulp bij het zoeken van deze plekken geleverd. Per 1 december 2009 eindigt het zoeken naar een stage-/BPV-plek en vanaf die datum wordt aan de resterende groep een alternatief traject aangeboden.

6. Jongeren in beeld

Voor jongeren die zich niet melden in het kader van de WIJ (of via deze weg niet opgepakt kunnen worden) maar als 'werkloze oud-VSV-er' voorkomen in de IB/RMC-

registraties, wordt outreachend gewerkt door het JOLO. Dat gebeurt via een persoonlijke benadering (telefonisch, persoonlijke gesprekken, huisbezoeken). Mogelijk zijn deze jongeren toch te interesseren in een traject gericht op meer duurzame participatie en vallen zij daarmee in de toekomst niet in de groep van geregistreerde jeugdwerklozen.

Daarnaast worden werkgevers vanuit het JOLO gestimuleerd om bij hen werkende jongeren zonder startkwalificatie te motiveren deze te gaan behalen. Deze actie zal worden aangehaakt bij de al bestaande werkgeversbenadering vanuit het WSP/JOLO en zal gedurende de gehele projectperiode worden ingezet. In dit kader kan worden aangehaakt bij het ingediende project Leren&Werken-Zeeland 2009-2010.

Sinds dit jaar kunnen de RMC's via de IB-groep beschikken over een overzicht van alle voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar. Daarmee wordt de doelgroep uitgebreid met die groep die nergens in de registraties voorkomt omdat ze zich simpelweg niet melden en niet meer op school zitten. Deze jongeren kunnen echter wel werkloos zijn. Doordat de RMC's ze persoonlijk benaderen wordt deze groep in kaart gebracht. Daarnaast proberen de RMC's door deze benadering te 'verleiden' naar een kwalificerend traject. De totale doelgroepaanpak wordt daarmee weer meer sluitend. De RMC's hebben dan wel capaciteitsuitbreiding nodig. De onbekende VSV-ers tot 23 jaar worden integraal benaderd in Zeeland.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

In beeld brengen van de groep "IBG-jongeren" die niet voorkomen in de registraties en het in beeld brengen van de groep met werkloosheid bedreigde jongeren zonder startkwalificatie. Dat is een actie die wordt uitgevoerd gedurende de gehele projectperiode (2009, 2010 en 2011). Doelstelling is om van de in beeld gebrachte jongeren 20% alsnog te bedienen, dat wil zeggen te plaatsen in een traject gericht op startkwalificatie. Ook ten aanzien van de resterende 80% zullen vanuit het JOLO er pogingen blijven worden ondernomen om hen alsnog in traject te nemen.

Het gaat om een extra inzet vanuit dit actieplan van in ieder geval 1,5 fte voor Zeeland, ofwel 0,5 fte per subregio (Zeeuws-Vlaanderen, Walcheren en Oosterschelderegio).

7. Voorlichting op VO (doorleren stimuleren en voorkomen van uitval)

Vanuit het JOLO worden voorlichtingscampagnes op de VO-scholen uitgevoerd om te stimuleren dat de jongeren in de overgang naar het beroepsonderwijs die opleidingen kiezen die een geringere kans op werkloosheid herbergen. Daarnaast worden jongeren

gestimuleerd om door te leren en eventueel geholpen de overstap naar het MBO op een goede manier te maken. Het eventueel helpen zoeken naar een geschikte BPV-plaats voor de BBL-opleiding (als deze niet gevonden kan worden) behoort ook tot de dienstverlening vanuit het JOLO.

Het Zeeuwse Preventieproject waarbij de VMBO-eindexamenkandidaten gevolgd en eventueel begeleid worden in hun overstap naar het MBO wordt doorgezet. Doel hiervan is om zoveel mogelijk jongeren op een goede manier te laten 'landen' en bestendigen in hun nieuwe opleiding.

Er is in het voortgezet onderwijs een grote behoefte aan arbeidsrelevante voorlichting 'van buitenaf'. Het helpt de decanen/mentoren de leerlingen ervan te overtuigen een reële vervolgkeuze te maken. Hulp bij de BPV-invulling vermindert de kans op uitval aanzienlijk. In één Zeeuwse subregio is succesvol geëxperimenteerd met deze werkwijze. Nu wordt de VO-voorlichting integraal ingevoerd in Zeeland.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Extra inzet is om de beschreven voorlichtingscampagnes weer op te pakken. In het verleden is deze activiteit wel door UWV Werkbedrijf gerealiseerd, maar voor die specifieke taak is op dit moment geen personele capaciteit beschikbaar.

Uiterlijk per 1 december 2009 is in beeld wat er op de VO-scholen in Zeeland al aan voorlichting wordt gegeven en wat hierin nog mist.

Vóór 1 april 2010 is de benodigde voorlichting op de scholen gerealiseerd en wordt deze bestendigd in 2010 en 2011.

8. Inzet jobhunting vanuit jongerenloket (matching)

Vanuit het JOLO wordt concrete jobhunting voor de jongeren ingezet zodat snel en effectief geschakeld kan worden naar stage en werk. Daarnaast blijkt het voor de werkgever van groot belang te zijn dat deze één aanspreekpunt krijgt die de noodzakelijke informatie over de mogelijkheden vanuit de WVA, re-integratie- en participatiemiddelen en dit Zeeuwse plan eenduidig aanbiedt. Het helpen van de werkgever bij het indienen van dergelijke verzoeken wordt door de jobhunter ook meegenomen. Daarmee moet de functie drempelverlagend werken naar zowel de werkgever als de jongere (wegnemen van barrières). Bij de uitvoering van deze actie zal inhoudelijk worden aangesloten bij de landelijke afspraken met UWV Werkbedrijf wat betreft de inzet van matching.

Het werkt goed als de driehoek SOZA-SDW/UWV Werkbedrijf/RMC in één loket samenwerkt. Daarbij zijn de verbindingen met de andere partners (werkgevers, ROC's/AOC, uitzendbranche, zorginstellingen) van groot belang. Met jobcoaching in de backoffice kan snel ingespeeld worden op de arbeidsmarkt vragen die zich aandienen en om een oplossing vragen. Voor de slagkracht van het JOLO is dit van groot belang. Jobcoaching voor jongeren wordt nu integraal ingevoerd in Zeeland.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Per 1 november 2009 starten met tenminste 3 fte aan extra jobhunters voor Zeeland bovenop de al aanwezige reguliere inzet vanuit UWV Werkbedrijf en gemeenten waarbij we voor 2009 uitgaan van een target van 5 plaatsingen per maand per fte.

De extra inzet van jobhunting in 2010 en 2011 is mede afhankelijk van de feitelijke instroom aan werkloze jongeren vanaf 1 september 2009.

9. Arbeidssimulaties/werkervaring opdoen (speelklaar houden)

Er worden arbeidssimulaties ingezet via bestaande bedrijfsscholen van de BOZ, SMEO, et cetera. In overleg met Colo en de kenniscentra worden dergelijke mogelijkheden verder onderzocht en uitgebreid. Hierdoor kunnen jongeren hun BPV-deel van de BBL-opleiding in de bedrijfsscholen vervullen en daarmee het praktijkdeel van de opleiding toch behalen. Daarnaast wordt binnen de Workfirst-aanpak van de gemeenten scholing ontwikkeld. Daarmee worden jongeren zonder startkwalificatie die geen reguliere scholing willen volgen toch tot kwalificatie gebracht.

Werkgevers zijn in de huidige crisistijd haast niet in staat jongeren van zinvol werk te voorzien. Daarmee dreigen die jongeren die gemotiveerd zijn om een vakopleiding te volgen aan de kant te komen staan. Arbeidssimulatie is dan een adequaat middel om in te zetten. Daarnaast is het experimenteren met laagdrempelige arbeidssimulaties die 'vertaald' wordt naar kwalificaties voor een moeilijk bereikbare doelgroep mogelijk de weg naar duurzame een arbeidsrelatie. Arbeidssimulatie voor jongeren wordt ingevoerd in Zeeland afgestemd op de behoefte.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

In november 2009 zal in beeld zijn waar (in welke sectoren/branches) er behoefte is aan arbeidssimulaties en op welke plekken (waar de behoefte bestaat) dit nog onvoldoende van de grond is gekomen.

Vóór 1 maart 2010 vindt realisatie plaats aan de hand van de geïnventariseerde behoefte.

10. Ondersteuning bij bieden van plekken

Voor de werkgevers en jongeren worden de mogelijkheden van de nieuwe WIJ en Wajong maximaal benut. Daarbij wordt de inzet van alternatief werkgeversschap en inzet van gesubsidieerde banen niet geschuwd. De WVA-mogelijkheden en inzet vanuit re-integratie- en participatiemiddelen worden zoveel mogelijk bij de werkgevers onder de aandacht gebracht. Werkgevers worden op maat gefaciliteerd en waar nodig financieel ondersteund als zij jongeren in dienst nemen. Ze worden daarbij wel zo veel mogelijk verbonden aan een duurzame werkrelatie met de jongere.

De ondersteuning van de werkgevers die met name vanuit UWV Werkbedrijf en gemeenten kan worden geboden, kan ook worden ingezet ten aanzien van de bemiddeling van werk naar werk. Het mobiliteitscentrum Zeeland speelt daarin een centrale rol wat betreft de uitvoering.

Werkgevers –met name de kleinere bedrijven- blijken vaak niet op de hoogte te zijn van de mogelijkheden die door de overheden geboden worden. WVA, participatiebudget, WIJ en Wajong worden weinig gezien als mogelijkheden. Door de informatie eenduidig te presenteren aan de werkgevers en daarbij eventueel de helpende hand te bieden zullen er meer mogelijkheden ontstaan voor jongeren. Eenduidige communicatie over de ondersteuningsmaatregelen wordt integraal ingevoerd in Zeeland. Wat betreft de inzet van gesubsidieerde arbeid geldt dat het gaat om een “vangnetvoorziening”. De uitdrukkelijke voorkeur gaat uit naar plaatsingen op regulier (= ongesubsidieerd) werk.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

De ondersteuning moet leiden tot het realiseren van extra plaatsingen. Verwachting is dat deze inzet leidt tot circa 90 extra plaatsingen voor Zeeland op jaarbasis, ofwel 30 extra plaatsingen per subregio (periode 2009, 2010 en 2011).

Deze extra plaatsingen maken onderdeel uit van de target wat betreft de inzet van jobhunting zoals beschreven bij activiteit 8.

11. Plusvoorzieningen voor kwetsbare jongeren (op weg helpen)

Voor jongeren waarvoor meer intensieve maatwerktrajecten nodig zijn (meer dan doorstroom naar opleiding en/of werk), wordt maximaal ingezet op samenwerking met de (jeugd-)zorginstellingen. De zogenaamde ‘kamers met kansen’ (plusvoorzieningen) waarbij wonen/leren/werken/zorg integraal georganiseerd zijn, worden in dit Zeeuwse actieplan meegenomen. Dit is een ontwikkeltraject waarin financiering naar de toekomst geborgd gaat worden. Naast de ‘kamers met kansen’ is er in het actieplan ruimte voor het inzetten van voorzieningen voor jongeren die buiten het reguliere zorgaanbod vallen of waarvoor binnen de reguliere geldstromen wat betreft de inzet van zorg geen financiering mogelijk is.

In Zeeland speelt gedurende een aantal jaren een ontwikkeling waarbij –analoog aan de Foyer de Jeunesse in Vlissingen- gewerkt wordt aan de inzet van dergelijke foyers in heel Zeeland. Zowel in Goes als Terneuzen zijn ze net gestart of maken ze hun startperiode door. Daarmee ontstaat er Zeeuwse dekking voor dit concept en kunnen jongeren in de subregio ook gebruik maken van deze voorzieningen. De ‘kamers met kansen’ worden maximaal ondersteund in Zeeland.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Per juli 2010 is er een vorm van ‘kamers met kansen’ gerealiseerd in iedere subregio (Zeeuws-Vlaanderen, Walcheren en Oosterschelderegio).

In Walcheren gaat het om een voorziening met een capaciteit van circa 30 plaatsen.

In de Oosterschelderegio gaat het om een capaciteit van circa 10 plaatsen in de tijdelijke situatie (tot medio 2012), daarna om circa 45 plaatsen. In Zeeuws-Vlaanderen is de capaciteit van de voorziening nog niet bekend.

12. Bieden van stage- en leerbanen via sectorale aanpak

Het stage- en leerbanenoffensief dat landelijk is afgesproken krijgt vertaling naar de Zeeuwse regio. De samenwerkende kenniscentra zijn in april 2009 een stage- en leerbanenoffensief gestart. Dit offensief bevat een 20-tal acties op korte en langere termijn. Colo wordt ook gevraagd om uitvoering te geven aan de landelijke sectorale

afspraken (o.a. zorg, techniek, bouw en politie) over bijdrage aan het bestrijden van jeugdwerkloosheid. Onderdeel van de afspraken is de bijdrage aan het realiseren van voldoende leerbanen. Deze landelijke afspraken moeten worden vertaald naar de regio. Hiervoor is inzet van BZW, MKB, COLO en het ROC/AOC nodig. Uiteraard ligt de primaire verantwoordelijkheid voor het realiseren van voldoende stage- en leerbanen bij het onderwijs zelf.

Er zijn ook landelijke sectorale afspraken gemaakt over de inzet van traineebanen. Deze landelijke afspraken zullen naar de regio worden vertaald. Bij de inzet van traineebanen kunnen werkgevers worden ondersteund (zie activiteit 10). De jobhunters zullen bij de uitvoering hiervan een essentiële rol spelen. Met sociale partners is landelijk afgesproken dat iedere jongere tenminste binnen 3 maanden een werkplek, dat wil zeggen een baan of een stageplaats, krijgt aangeboden. Met name de werkgeversvertegenwoordigingen (BZW en MKB) zullen vanuit JOLO/WSP worden gevraagd om actief in te zetten om deze ambitie in Zeeland waar te maken

*Door de gezamenlijke Zeeuwse aanpak zal het mogelijk zijn om iedere schoolverlater die langer dan drie maanden thuiszit onder de aandacht te brengen van de sociale partners. Mogelijk kunnen via de landelijk gemaakte afspraken deze jongeren ondergebracht worden bij een werkgever en daar na de stage blijven werken.
In Zeeland omarmen we deze aanpak van harte.*

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Uiterlijk per 1 december 2009 is de vertaling van de landelijke sectorale afspraken naar Zeeland in beeld. Vervolgens is de verwachting dat de ambities wat betreft het bieden van leerbanen en traineebanen ook kunnen worden waargemaakt (in 2009, 2010 en 2011). Tijdens dit proces zal worden gekeken of daarvoor nog extra interventies vanuit de regio (Zeeland) noodzakelijk zijn. De realisatie van aantallen plaatsingen maakt onderdeel uit van de target genoemd onder activiteit 8 (jobhunting)

13. Meer inzet op EVC (doorleren stimuleren)

Vanuit de ROC's/AOC wordt steeds meer ingezet op de uitvoering van EVC-trajecten en maatwerk voor jongeren die al werkervaring opbouwden en dit willen 'verzilveren' middels flexibele en verkorte opleidingstrajecten.

Het betreft hier extra inzet op EVC (met name voor kwetsbare jongeren) waardoor kansen op duurzame arbeidsinschakeling worden vergroot.

Uiteraard gaat de voorkeur uit naar het behalen van een "echt diploma".

Extra inzet en (Tussen)resultaten

In 2009 zal in beeld worden gebracht wat er aan extra inspanning op het gebied van EVC nodig is en dat zal in 2010 en 2011 worden gerealiseerd.

14. Kwalificeren/werkervaring opdoen (AKA)

De ROC's/AOC gaan verdergaand meewerken aan het realiseren van AKA-aanbod voor de 18⁺-jongeren, met bijzondere aandacht voor het inrichten van arbeidssimulaties, leerbedrijven, etc. om vooral vanuit het perspectief werkend leren onderwijsaanbod te realiseren (m.n. voor arbeidssimulaties en leerbedrijven zijn nauwelijks middelen beschikbaar – een meer structurele financiering van dit soort voorzieningen is gewenst). In dit kader kan ook gedacht worden aan het inrichten van leer-werktrajecten bij bijv. instellingen, zodat relevante werkervaring wordt opgedaan, maar tevens een kwalificerend traject wordt aangeboden.

Verder gaan ROC's/AOC voor het effectiever uitnutten van bij voorbeeld VAVO voor kwalificatie doelstellingen; de financiering daarvan loopt via de (reguliere) middelen volwasseneneducatie.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

Verwachting is dat er meer inzet van AKA-aanbod nodig is door de toestroom van jeugdwerklozen vanaf 1 september 2009 gedurende de gehele projectperiode. Daarom gaan we ervoor zorgen dat het aantal benodigde AKA-plaatsen gedurende de gehele projectperiode ook beschikbaar is voor de betreffende doelgroep, waarbij we rekenen op een verdubbeling van het aantal plaatsen ten opzichte van het huidige aantal.

15. Matching m.b.t. BPV

Vanuit het platform Jongeren Leren Werken Zeeland vindt matching plaats van vraag en aanbod met betrekking tot de invulling van Beroepspraktijkvormingsplaatsen (BPV's) en stages voor jongeren.

Voor deze specifieke taak zal het platform nader worden geëquipeerd en verder worden versterkt. Bedoeling is om deze taak structureel en goed neer te zetten bij het platform.

Binnen de subregio is het niet altijd mogelijk om jongeren die een BPV-invulling voor hun BBL-opleiding zoeken te helpen. Door dit probleem Zeeuws aan te pakken ontstaan er meer mogelijkheden. De ROC's en RMC's brengen hun BPV-lozen in bij dit overleg (waarin het UWV-werkbedrijf ook participeert). Gezamenlijk worden er oplossingen op individueel of groepsniveau gerealiseerd. Matches van vraag en aanbod met betrekking tot de invulling van Beroepspraktijkvormingsplaatsen (BPV's) en stages voor jongeren. Deze functie wordt in Zeeland verder uitgebouwd.

Extra inzet en (Tussen)resultaten

De matching van BPV-lozen wordt in 2009 al geëffectueerd. Deze werkwijze wordt ook in 2010 en 2011 voortgezet. Er ligt een duidelijke koppeling met activiteit 12, te weten het stage- en leerbanenoffensief.

Registraties van jongeren

De jongeren komen binnen via verschillende kanalen:

- Via de gemeente komen de jongeren binnen die werkloos worden en zich in het kader van de WIJ melden. In het kader van het jongerenloket vindt afstemming plaats met UWV werkbedrijf en RMC. In dit kader maakt het UWV werkbedrijf sluitende meldingsafspraken met de uitzendbranche. De ongekwalificeerde jongeren worden voorgesorteerd naar het RMC;
- Via de RMC's komen de niet-gekwalificeerde jongeren in beeld die de school (dreigen) te verlaten. Daartoe hebben de RMC's sluitende meldingsafspraken met de onderwijsinstellingen en de IB-groep gemaakt.
- In de samenwerking tussen de ROC's/AOC en het UWV werkbedrijf komen de met werkloosheid bedreigde MBO-geplomeerden in beeld. Dit gebeurt in het kader van het school-ex-programma. De scholen brengen deze groep in beeld en melden bij het UWV Werkbedrijf. Enerzijds worden jongeren –afhankelijk van hun specifieke arbeidsmarktperspectief- gestimuleerd om door te leren. Anderzijds worden jongeren die toch in willen stromen in moeilijke sectoren geholpen om aan werk te komen. Alle middelen die het WSP/Jongerenloket in kan zetten, staan hen dan ten dienste.

Verdere uitwerking

Het is van belang dat de activiteitenplannen per subregio worden uitgewerkt en dat zoveel mogelijk aangesloten wordt op al bestaande goedwerkende structuren.

De verdere concretisering van rollen en financiële onderbouwing is nog ter uitwerking.

7. Projectorganisatie en communicatie

Het college van B&W van de gemeente Goes ondertekent namens de partners uit de regio het convenant met de staatssecretaris. De gemeente Goes stelt een functionaris aan ten behoeve van de uitvoering van het actieplan. De gemeente Goes richt de administratie/financiële verantwoording in en draagt zorg voor de monitoring en verantwoording richting het ministerie.

Het Zeeuwse aanjaagteam fungeert als aanspreekpunt van en voor de regio.

Taken van dit aanspreekpunt zijn:

- Input leveren voor het jaarlijkse plan van aanpak;
- Mede ontwikkelen van nieuwe acties;
- Ondersteunen van de communicatie;
- Signaleren van successen en/of knelpunten in de voortgang deelprojecten in de subregio;

Per deelactiviteit staat een trekkende organisatie genoemd. Deze organisatie maakt vanuit de reguliere taak een medewerker verantwoordelijk voor de activiteit.

Taken:

- Actie uitwerken in een plan indien er convenantgelden voor worden aangevraagd;
- Het bewaken van de voortgang van de actie;
- Signaleren successen en/of knelpunten in de uitvoering van de deelactiviteit;
- Rapportage aan de gemeente Goes i.v.m. verplichte rapportage aan ministerie;

De meerwaarde van samenwerking is de mogelijkheid om gezamenlijk de krachten te bundelen in het ontwikkelen van nieuwe activiteiten en het aanvragen van de benodigde middelen. De subregio's zijn echter verantwoordelijk voor de eigen uitvoering.

→ Stuurgroep aanpak jeugdwerkloosheid Zeeland (2 keer per jaar; samenstelling door gemeenten en ketenpartners).

De stuurgroep heeft tot taken:

- Goedkeuren van nieuwe plannen om jeugdwerkloosheid te bestrijden;
- Goedkeuring begroting en verdeling van de beschikbare convenantgelden
- Monitoring van het project
- Creëren van (bestuurlijk) draagvlak voor aanpak in de regio, provincie en Den Haag;

→ Platform Jongeren Leren Werken Zeeland (minimaal 2 keer per jaar)

Het platform heeft tot taken:

- Evalueren voortgang deelprojecten;
- Afstemming bestaande initiatieven;
- Afstemming met het VSV beleid en werkpleinen/WSP's;
- Afstemming en informeren over de communicatieactiviteiten;
- Initiëren van nieuwe ideeën;

- Uitwerken van de nieuwe ideeën (een of meerdere leden projectgroep);
- Voorstellen maken ten aanzien van borging van de activiteiten.

Het platform bestaat uit:

- De drie Zeeuwse RMC's;
 - De Zeeuwse SOZA's/SDW;
 - De Zeeuwse UWV-werkbedrijven;
- Bovengenoemde partijen werken afgestemd en regionaal samen in en met;
- De drie Zeeuwse Jongerenloketten met daaraan verbonden de Jeugdhulpverlening (Maatschappelijk Werk, Bureau Jeugdzorg) en de Jeugdgezondheidszorg;
 - Colo en de Kenniscentra;
 - De ROC's/AOC;
 - Scoop Zeeland;
 - Technocentrum Zeeland;
 - MKB Zeeland en de Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging (BZW);

→ Beleid met betrekking tot communicatie.

De landelijke overheid is mede verantwoordelijk voor de communicatie. De regio vindt herkenbaarheid van de regionale activiteiten van groot belang. Hierbij wordt periodiek contact gezocht met de (lokale) media om aan te geven wat er in Zeeland speelt.

De communicatie richting werkgevers, jongeren en ouders wordt zoveel mogelijk binnen de subregio's uitgevoerd, binnen de kaders van een nog op te stellen communicatieplan waarin de centrale boodschap voor werkgevers, jongeren en ouders staat vermeld. Dit plan geeft ook aanbevelingen voor het gebruik van moderne media om jongeren voor de deelactiviteiten te bereiken. Het plan geeft suggesties voor communicatiemiddelen die gezamenlijk ontwikkeld kunnen worden. In de verdere uitwerking van de planvorming rond communicatie zal ook worden bekeken hoe de jongeren in Zeeland actief kunnen worden betrokken bij de vormgeving en uitvoering van het actieplan jeugdwerkloosheid.

De communicatie richting werkgevers, jongeren en burgers wordt, voor zover dat mogelijk is en zinvol wordt geacht, centraal gecoördineerd en subregionaal ter hand genomen, binnen de kaders van dit communicatieplan.

Richting jongeren:

“Laten we samen investeren in jouw talenten en jouw toekomst.

Weet dat je alleen door je kwaliteiten te benutten en je verder te ontwikkelen kans hebt op een baan als de economie weer aantrekt. Wij helpen je waar nodig.

Zeeland heeft jou nodig!

Richting werkgevers:

“Laten we samen investeren in de concurrentiepositie van uw bedrijf, uw toekomst, het behouden en versterken van jong vakmanschap.

In uw eigen belang: verlies de jongeren niet uit het oog, investeer in leerwerkplaatsen, het speelklaar houden van jongeren. Anders staat u straks met lege handen.”

Bijlage 1: Specifieke activiteiten en organisatie per doelgroep

Een aantal opmerkingen zijn hierbij van belang:

- Waar nodig worden zorgcomponenten ingezet. Dit is niet zichtbaar in de beschrijvingen van de activiteiten maar vaak wel heel relevant voor het welslagen van een traject.
- Hoe complexer de situatie van de jongere hoe breder het traject voor de jongere is samengesteld. In een dergelijke maatwerkaanpak kunnen grote verschillen in aanpak ontstaan. Dit is noodzakelijk om succesvol te kunnen zijn.
- De meeste activiteiten zijn gericht op de groep schoolgaanden en jongeren zonder startkwalificatie. Dit maakt duidelijk dat er stevig wordt ingestoken op preventie.

Algemeen*

* Algemeen houdt in dat de inzet geldt ten behoeve van alle genoemde doelgroepen.

→ Beknopt overzicht:

Activiteit	Eerste verantwoordelijke
0-meting en monitoring (actiepunt 1, hfst. 6)	Colo/gemeente Goes
Inrichting fysieke jongerenloketten (actiepunt 2, hfst. 6)	Jongerenloket
Flexibele instroom (actiepunt 3, hfst. 6)	ROC's/AOC
Platform Jongeren Leren Werken Zeeland (actiepunt 4, hfst. 6)	Jongerenloket
Extra jobhunting (actiepunt 8, hfst. 6)	WSP/jongerenloket

→ Inhoudelijke beschrijvingen:

1. Uitvoeren van 0-meting en monitoring, dat wil zeggen het in beeld brengen van de startsituatie en vervolgens het monitoren van de ontwikkelingen.
 - Eerste uitvoeringsverantwoordelijke: Colo/gemeente Goes.
 - Samen met: gemeenten/RMC, UWV Werkbedrijf, scholen.
 - Uitvoeringstermijn: Start september 2009, uiterlijk op 1 december 2009 de situatie van 2009 compleet in beeld, daarna monitoring van de situatie in 2010 en 2011.
2. Inrichten van fysieke jongerenloketten in heel Zeeland, dat wil zeggen realisatie per subregio, te weten Oosterschelderegio, Walcheren en Zeeuws-Vlaanderen .
 - Eerste uitvoeringsverantwoordelijke: Jongerenloket.

- Samen met: gemeenten, RMC, UWV Werkbedrijf en andere partners in het jongerenloket.
 - Uitvoeringstermijn: Realisatie in 2009, bestendinging in 2010 en 2011.
3. Flexibele instroom realiseren in beroepsopleidingen en versterken doorstroom tussen de niveaus 2, 3 en 4.
- Eerste uitvoeringsverantwoordelijke: ROC's/AOC.
 - Samen met: -.
 - Uitvoeringstermijn: Realisatie van de eerste aanzet in 2009, daarna bestendinging in 2010 en 2011.
4. Platform Jongeren Leren Werken Zeeland verder versterken en benutten ten behoeve van het Zeeuwse actieplan jeugdwerkloosheid.
- Eerste uitvoeringsverantwoordelijke: Jongerenloket.
 - Samen met: werkgevers, scholen, partners in het jongerenloket.
 - Uitvoeringstermijn: Werkwijze neerzetten in 2009 en bestendingen in 2010 en 2011.
5. Inzet van extra jobhunting vanuit de jongerenloketten, te weten minimaal 3 fte voor Zeeland in 2009. Verdere extra inzet in 2010 en 2011 is afhankelijk van de toestroom aan jeugdwerklozen vanaf 1 september 2009.
- Eerste uitvoeringsverantwoordelijke: WSP/jongerenloket.
 - Samen met: werkgevers, scholen, partners in het jongerenloket.
 - Uitvoeringstermijn: Start uiterlijk per november 2009, in 2009 extra inzet beoordelen voor 2010 en 2011.

Schoolgaanden

→ Beknopt overzicht:

Activiteit	Eerste verantwoordelijke
Voorlichtingscampagnes op de VO-scholen (actiepunt 7, hfst. 6)	WSP/Jongerenloket
Zeeuws matchingoverleg (actiepunt 15, hfst. 6)	Zeeuwse WSP/Jongerenloketten
Zeeuws preventieproject (actiepunt 7, hfst. 6)	Zeeuwse RMC's
Voorlichtingscampagnes op de ROC's/AOC (actiepunt 5, hfst. 6)	WSP/Jongerenloket
Stage- en leerbanenoffensief (actiepunt 12, hfst. 6)	Colo
Extra inzet op AKA-aanbod (actiepunt 14, hfst. 6)	ROC's/AOC

→ Inhoudelijke beschrijvingen:

1. Voorlichtingscampagnes op de VO-scholen verzorgen om te stimuleren dat de jongeren in de overgang naar het beroepsonderwijs die opleidingen kiezen die een geringere kans op werkloosheid herbergen. Ook wijzen op de mogelijkheden die het WSP/jongerenloket biedt bij het zoeken naar de BPV-invulling van de toekomstige BBL-opleiding en daarin de jongeren daadwerkelijk helpen. Uiteraard ligt de primaire verantwoordelijkheid hiervoor bij het onderwijs zelf.
 - Eerste uitvoeringsverantwoordelijke: WSP/Jongerenloket.
 - Samen met: Leerplichtambtenaren/RMC, VO-scholen en Colo.
 - Uitvoeringstermijn: voor 1 december in beeld, voor 1 april 2010 realisatie, daarna structurele inbedding.

2. Zeeuws matchingoverleg in september en januari (voor de MBO-instroommomenten) om die jongeren van een BPV-invulling te voorzien die deze in de eigen regio niet gerealiseerd krijgen.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: De Zeeuwse WSP/Jongerenloketten.
 - Samen met: De ROC's/AOC en Colo.
 - Uitvoeringstermijn: In 2009 neerzetten van de werkwijze, daarna bestendiging in 2010 en 2011.

3. Zeeuws Preventieproject waarbij de VMBO-eindexamenkandidaten gevolgd en eventueel begeleid worden in hun overstap naar het MBO. Doel is zoveel mogelijk jongeren op een goede manier te laten 'landen' en bestendigen in hun nieuwe opleiding.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: Zeeuwse RMC's.

- Samen met: De onderwijsinstellingen (die op termijn verantwoordelijk worden voor de uitvoering).
 - Uitvoeringstermijn: Start oktober 2009, daarna structurele inbedding.
4. Voorlichtingscampagnes op de ROC's/AOC om de mogelijkheden van het WSP/jongerenloket op een juiste manier onder de aandacht te brengen bij de jongeren en begeleiders. Hierbij de nadruk op de hulp die geboden kan worden bij het zoeken naar stage- en BPV-plaatsen en de inzet van middelen die werkgevers kunnen stimuleren de plaatsen beschikbaar te stellen/ te houden. Uiteraard ligt de primaire verantwoordelijkheid hiervoor bij het onderwijs zelf.
- Verantwoordelijke voor de uitvoering: WSP/Jongerenloket.
 - Samen met: ROC's/AOC, werkgevers en Colo.
 - Uitvoeringstermijn: In oktober/november 2009 hulp bieden bij het vinden van stage- en BPV-plaatsen (waar nodig), daarna alternatieven bieden aan de "BPV-lozen", vervolgens bestending van deze werkwijze in 2010 en 2011.
5. Stage- en leerbanenoffensief. De samenwerkende kenniscentra zijn in april 2009 een stage- en leerbanenoffensief gestart. Dit offensief bevat een 20-tal acties op korte en langere termijn. Colo wordt ook gevraagd om uitvoering te geven aan de landelijke sectorale afspraken (o.a. zorg, techniek, bouw en politie) over bijdrage aan het bestrijden van jeugdwerkloosheid. Onderdeel van de afspraken is de bijdrage aan het realiseren van voldoende leerbanen. Deze landelijke afspraken moeten worden vertaald naar de regio. Hiervoor is inzet van BZW, COLO en het ROC/AOC nodig. Uiteraard ligt de primaire verantwoordelijkheid hiervoor bij het onderwijs zelf.
- Verantwoordelijke voor de uitvoering: Colo.
 - Samen met: BZW/MKB en ROC/AOC.
 - Uitvoeringstermijn: Uiterlijk per 1 december 2009 de vertaling naar Zeeland in beeld, daarna doorwerking naar 2010 en 2011.
6. Extra inzet op AKA-aanbod. De ROC's/AOC gaan verdergaand meewerken aan het realiseren van AKA-aanbod voor de 18⁺-jongeren, met bijzondere aandacht voor het inrichten van arbeidssimulaties, leerbedrijven, etc. om vooral vanuit het perspectief werkend leren onderwijsaanbod te realiseren.
- Verantwoordelijke voor de uitvoering: ROC's/AOC.
 - Samen met: RMC, WSP/jongerenloket, werkgevers en Colo.
 - Uitvoeringstermijn: Gedurende de gehele projectperiode ruimte bieden voor extra aanbod (verdubbeling van het huidige aantal).

Jongeren zonder startkwalificatie
 - Niet op school -
 - Met werkloosheid bedreigd -

→ Beknopt overzicht:

Activiteit	Eerste verantwoordelijke
Kwalificeren van werkenden (actiepunt 6, hfst. 6)	Werkgevers via BZW en MKB
Stage- en leerbanenoffensief (actiepunt 12, hfst. 6)	Colo
Ondersteuning van werkgevers (actiepunt 10, hfst. 6)	WSP/Jongerenloket
Inzet van het mobiliteitscentrum (actiepunt 10, hfst. 6)	Mobiliteitscentrum

→ Inhoudelijke beschrijvingen:

1. Kwalificeren van werkende jongeren door ze te verleiden zich verder te scholen op het werk zodat zij hun vaardigheden voor zichzelf en hun werkgever kunnen vergroten en zij aan kunnen tonen wat ze kunnen. Werkgevers worden gestimuleerd om bij hen werkende jongeren zonder startkwalificatie te motiveren deze te gaan behalen. In dit kader kan worden aangehaakt bij het ingediende project Leren&Werken-Zeeland 2009-2010.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: Werkgevers via BZW en MKB.
 - Samen met: WSP/Jongerenloket.
 - Uitvoeringstermijn: Problematiek in beeld brengen in 2009, daarna gerichte acties inzetten.

2. Stage- en leerbanenoffensief. De samenwerkende kenniscentra zijn in april 2009 een stage- en leerbanenoffensief gestart. Dit offensief bevat een 20-tal acties op korte en langere termijn. Colo wordt ook gevraagd om uitvoering te geven aan de landelijke sectorale afspraken (o.a. zorg, techniek, bouw en politie) over bijdrage aan het bestrijden van jeugdwerkloosheid. Onderdeel van de afspraken is de bijdrage aan het realiseren van voldoende leerbanen. Deze landelijke afspraken moeten worden vertaald naar de regio. Hiervoor is inzet van BZW, COLO en het ROC/AOC nodig.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: Colo.
 - Samen met: BZW/MKB en ROC/AOC.
 - Uitvoeringstermijn: Uiterlijk per 1 december 2009 de vertaling naar Zeeland in beeld, daarna doorwerking naar 2010 en 2011.

3. Ondersteuning van werkgevers. Veel werkgevers zitten nu in een spagaat: zij nemen via de achterdeur afscheid van onmisbaar personeel. Door vraaguitval ontbreekt het hen aan middelen hen in dienst te houden. Daar staat tegenover dat werkgevers heel goed begrijpen dat jeugd perspectief moet worden geboden om ze voor het vakgebied te behouden. Veel werkgevers willen graag meewerken aan nieuwe leerwerk-arrangementen mits zij voor de kosten worden gecompenseerd. Het organiseren van voorlichtingscampagnes voor werkgevers kan helpen als daarbij informatie gegeven wordt over de inzet van WVA en mogelijkheden vanuit het participatiebudget. De jobhunters zullen hierbij een essentiële rol spelen. Ook moet hierbij niet worden geschroomd om werkgevers aan te bieden hen financieel te ondersteunen door de begeleidingstijd die een van hun werknemers vrijmaakt (gedeeltelijk) te vergoeden vanuit het regionaal plan.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: WSP/Jongerenloket.
 - Samen met: De werkgeversorganisaties BZW en MKB.
 - Uitvoeringstermijn: Vanaf oktober 2009 te starten met uitvoering over de gehele projectperiode (tot en met 2011) .

4. Inzet van het mobiliteitscentrum om werkgevers te stimuleren jongeren voorrang te geven bij de bemiddeling van werk naar werk. Daarbij met werkgevers afspraken maken over het uitoefenen van druk op de jongeren om zich alsnog te kwalificeren middels een (verkort) opleidingstraject.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: Het mobiliteitscentrum.
 - Samen met: Werkgeversorganisaties BZW en MKB.
 - Uitvoeringstermijn: Vanaf oktober 2009 te starten met uitvoering over de gehele projectperiode (tot en met 2011) .

Jongeren zonder startkwalificatie
- Niet op school -
- Werkloos -

→ Beknopt overzicht:

Activiteit	Eerste verantwoordelijke
Laagdrempeligheid organiseren (actiepunt 2, hfst. 6)	WSP/Jongerenloket
Jongeren in beeld (actiepunt 6, hfst. 6)	Jongerenloket
Stage- en leerbanenoffensief (actiepunt 12, hfst. 6)	Colo
Inzet traineebanen (actiepunt 12, hfst. 6)	WSP/Jongerenloket
Workfirst en Leer-Eerst combineren (actiepunt 9, hfst. 6)	Gemeenten
Opzet kamers met kansen (actiepunt 11, hfst. 6)	Zorginstellingen en gemeenten
Inzet van flexibele leerroutes (actiepunt 13, hfst. 6)	ROC's/AOC

→ Inhoudelijke beschrijvingen:

1. Laagdrempeligheid organiseren. Voor jongeren is het belangrijk dat zij binnen de werkpleinen een herkenbaar loket hebben. In de subregio's is een verschillende aanpak. Belangrijk is de juiste aanpak te ontwikkelen die past bij de jongeren. Ervaringen uit het verleden leren dat bijvoorbeeld jongeren uit het praktijkonderwijs extra aandacht verdienen. De problematiek van deze groep wordt niet altijd in eerste instantie herkend. Het realiseren van het fysieke jongerenloket gaat hierin de juiste aanpak bieden.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: WSP/Jongerenloket.
 - Samen met: Onderwijsinstellingen, (jeugd)zorginstellingen, uitzendbranche.
 - Uitvoeringstermijn: Realisatie in 2009, bestendinging in 2010 en 2011.

2. Jongeren in beeld. Jongeren die zich niet melden in het kader van de WIJ of via deze weg niet kunnen worden opgepakt, maar die bijvoorbeeld voorkomen in de de IB/RMC-registraties, zullen worden benaderd. Dat gebeurt via een persoonlijke benadering (outreaching). Mogelijk zijn deze jongeren toch te interesseren in een traject gericht op meer duurzame participatie en vallen zij daarmee in de toekomst niet in de groep van geregistreerde jeugdwerklozen.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: Jongerenloket.
 - Samen met: RMC.
 - Uitvoeringstermijn: Gedurende de gehele projectperiode wordt hierop extra ingezet.

3. Stage- en leerbanenoffensief. De samenwerkende kenniscentra zijn in april 2009 een stage- en leerbanenoffensief gestart. Dit offensief bevat een 20-tal acties op korte en langere termijn. Colo wordt ook gevraagd om uitvoering te geven aan de landelijke sectorale afspraken (o.a. zorg, techniek, bouw en politie) over bijdrage aan het bestrijden van jeugdwerkloosheid. Onderdeel van de afspraken is de bijdrage aan het realiseren van voldoende leerbanen. Deze landelijke afspraken moeten worden vertaald naar de regio. Hiervoor is inzet van BZW, COLO en het ROC/AOC nodig.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: Colo.
 - Samen met: BZW/MKB en ROC/AOC.
 - Uitvoeringstermijn: Uiterlijk per 1 december 2009 de vertaling naar Zeeland in beeld, daarna doorwerking naar 2010 en 2011.

4. Inzet traineebanen via landelijke sectorale afspraken en lokale afspraken. De landelijke afspraken die hierover gemaakt zijn, worden naar de regio vertaald. Kostenvergoeding voor werkgevers als zij traineebanen realiseren wordt mogelijk gemaakt en ingezet. Ook met gemeenten en non-profitorganisaties worden dit soort afspraken gemaakt. De jobhunters zullen bij de uitvoering hiervan een essentiële rol spelen.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: WSP/Jongerenloket.
 - Samen met: Werkgeversorganisaties BZW en MKB.
 - Uitvoeringstermijn: Uiterlijk per 1 december 2009 de vertaling naar Zeeland in beeld, daarna doorwerking naar 2010 en 2011.

5. Workfirst en Leer-Eerst combineren. Ontwikkelen van scholing door middel van arbeidssimulatie voor de groep jongeren zonder kwalificatie die een beroep doen op de WIJ en niet in staat zijn gebruik te maken van het reguliere aanbod.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: De gemeentes.
 - Samen met: WSP/Jongerenloket.
 - Uitvoeringstermijn: In november 2009 de behoefte in beeld, daarna doorwerking naar 2010 en 2011.

6. Opzet kamers met kansen en andere plusvoorzieningen. Voor jongeren waarvoor intensievere trajecten nodig zijn (meer dan doorstroom naar opleiding en/of werk), wordt maximaal ingezet op samenwerking met de (jeugd-)zorginstellingen. De zogenaamde 'kamers met kansen' (plusvoorzieningen) waarbij wonen/leren/werken/zorg integraal georganiseerd zijn, worden in dit Zeeuwse actieplan meegenomen. Naast de 'kamers met kansen' is er in het actieplan ruimte voor het inzetten van voorzieningen voor jongeren die buiten het reguliere zorgaanbod vallen of waarvoor binnen de reguliere geldstromen wat betreft de inzet van zorg geen financiering mogelijk is.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: Zorginstellingen en gemeentes.
 - Samen met: WSP/Jongerenloket en de ROC's/AOC.
 - Uitvoeringstermijn: Per juli 2010 is in geheel Zeeland een vorm van "kamers met kansen" gerealiseerd en wordt bestendigd in 2010 en 2011.

7. Inzet van flexibele leerroutes waarbij via EVC-methodiek wordt vastgesteld welke competenties de jongeren al in de werksituatie verworven hebben. Dit leidt tot verkorte leerroutes zodat de jongeren op een snellere/effectievere manier hun startkwalificatie kunnen behalen. Dit zal hun kansen op (behoud van) werk vergroten.
- Verantwoordelijke voor de uitvoering: De ROC's/AOC.
 - Samen met: EVC-centrum Zeeland.
 - Uitvoeringstermijn: In 2009 de behoefte in beeld brengen, daarna doorwerking naar 2010 en 2011.

Jongeren met startkwalificatie
 - Niet op school -
 - Met werkloosheid bedreigd -

→ Beknopt overzicht:

Activiteit	Eerste verantwoordelijke
Ondersteuning van werkgevers (actiepunt 10, hfst. 6)	WSP/Jongerenloket
Inzet van het mobiliteitscentrum (actiepunt 10, hfst. 6)	Mobiliteitscentrum

→ Inhoudelijke beschrijvingen:

1. Ondersteuning van werkgevers. Veel werkgevers zitten nu in een spagaat: zij nemen via de achterdeur afscheid van onmisbaar personeel. Door vraaguitval ontbreekt het hen aan middelen hen in dienst te houden. Daar staat tegenover dat werkgevers heel goed begrijpen dat jeugd perspectief moet worden geboden om ze voor het vakgebied te behouden. Veel werkgevers willen graag meewerken aan nieuwe leerwerk-arrangementen mits zij voor de kosten worden gecompenseerd. Het organiseren van voorlichtingscampagnes voor werkgevers kan helpen als daarbij informatie gegeven wordt over de inzet van WVA en mogelijkheden vanuit het participatiebudget. De jobhunters zullen hierbij een essentiële rol spelen. Ook moet hierbij niet worden geschroomd om werkgevers aan te bieden hen financieel te ondersteunen door de begeleidingstijd die een van hun werknemers vrijmaakt (gedeeltelijk) te vergoeden vanuit het regionaal plan.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: WSP/Jongerenloket.
 - Samen met: De werkgeversorganisaties BZW en MKB.
 - Uitvoeringstermijn: Vanaf oktober 2009 te starten met uitvoering over de gehele projectperiode (tot en met 2011) .

2. Inzet van het mobiliteitscentrum om werkgevers te stimuleren jongeren voorrang te geven bij de bemiddeling van werk naar werk. Daarbij met werkgevers afspraken maken over mogelijkheden van verdere (om)scholing.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: Het mobiliteitscentrum.
 - Samen met: Werkgeversorganisaties BZW en MKB.
 - Uitvoeringstermijn: Vanaf oktober 2009 te starten met uitvoering over de gehele projectperiode (tot en met 2011) .

Jongeren met startkwalificatie
- Niet op school -
- Werkloos -

→ Beknopt overzicht:

Activiteit	Eerste verantwoordelijke
Ondersteuning van werkgevers (actiepunt 10, hfst. 6)	WSP/Jongerenloket
Inzet traineebanen (actiepunt 12, hfst. 6)	WSP/Jongerenloket

→ Inhoudelijke beschrijvingen:

1. Ondersteuning van werkgevers. Veel werkgevers zitten nu in een spagaat: zij nemen via de achterdeur afscheid van onmisbaar personeel. Door vraaguitval ontbreekt het hen aan middelen hen in dienst te houden. Daar staat tegenover dat werkgevers heel goed begrijpen dat jeugd perspectief moet worden geboden om ze voor het vakgebied te behouden. Veel werkgevers willen graag meewerken aan nieuwe leerwerk-arrangementen mits zij voor de kosten worden gecompenseerd. Het organiseren van voorlichtingscampagnes voor werkgevers kan helpen als daarbij informatie gegeven wordt over de inzet van WVA en mogelijkheden vanuit het participatiebudget. Ook moet hierbij niet worden geschroomd om werkgevers aan te bieden hen financieel te ondersteunen door de begeleidingstijd die een van hun werknemers vrijmaakt (gedeeltelijk) te vergoeden vanuit het regionaal plan.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: WSP/Jongerenloket.
 - Samen met: De werkgeversorganisaties BZW en MKB.
 - Uitvoeringstermijn: Vanaf oktober 2009 te starten met uitvoering over de gehele projectperiode (tot en met 2011) .

2. Inzet traineebanen via landelijke sectorale afspraken en lokale afspraken. De landelijke afspraken die hierover gemaakt zijn, worden naar de regio vertaald. Kostenvergoeding voor werkgevers als zij traineebanen realiseren wordt mogelijk gemaakt en ingezet. Ook met gemeenten en non-profitorganisaties worden dit soort afspraken gemaakt. De jobhunters zullen bij de uitvoering hiervan een essentiële rol spelen.
 - Verantwoordelijke voor de uitvoering: WSP/Jongerenloket.
 - Samen met: Werkgeversorganisaties BZW en MKB.
 - Uitvoeringstermijn: Uiterlijk per 1 december 2009 de vertaling naar Zeeland in beeld, daarna doorwerking naar 2010 en 2011.

Bijlage 2: Lijst met afkortingen

Lijst met afkortingen:

AKA:	Arbeidsmarkt gekwalificeerd assistent
AOC:	Algemeen opleidingscentrum
B&W:	Burgemeester en wethouders
BBL:	Beroepsbegeleidende leerweg
BOL:	Beroepsopleidende leerweg
BOZ:	Bouwopleiding Zeeland
BPV:	Beroepspraktijkvorming
BZW:	Brabants-Zeeuwse werkgeversvereniging
COLO:	Centraal orgaan van landelijke opleidingsorganen van het bedrijfsleven
EVC:	Eerder verworven competenties
HAVO:	Hoger algemeen voortgezet onderwijs
IB-groep:	Informatie beheer groep
JOLO:	Jongerenloket
MBO:	Middelbaar beroepsonderwijs
MKB:	Midden- en kleinbedrijf
RMC:	Regionaal meld- en coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten
ROC:	Regionaal opleidingscentrum
SDW:	Sociale dienst Walcheren
SMEO:	Stichting metaal- en elektro opleidingen
SOZA:	Sociale zaken
THOP:	Traject heroriënteringsprogramma (binnen MBO)
UWV:	Uitvoeringsinstituut werknemersverzekeringen
VAVO:	Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs
VMBO:	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO:	Voortgezet onderwijs
VSV:	Voortijdig schoolverlaten(r)
WAJONG:	Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening voor jonggehandicapten
WIJ:	Wet investeren in jongeren
WSP:	Werkgeversservicepunt, Werkservicepunt
WVA:	Wet vermindering afdracht loonbelasting